

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.02. «Медицинский массаж»

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 34.02.02. «Медицинский массаж»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по 34.02.02. «Медицинский массаж» , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04. 2014 №32882; - Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2021, регистрационный № 62178); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р; - и др.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум» Тихонов В.И.; заместитель директора, курирующий воспитательную работу Захарова Т.В.; кураторы групп СД, тьюторы групп ММ; преподаватели групп СД, ММ; сотрудники учебной части Кузнецова О.В., Монастыршина М.В.; педагог-психолог Антонова А.П. педагог-организатор Суханова О.В.; социальный педагог Каткова Е.О.; члены Студенческого совета; представители Родительского комитета;</i>

	<p><i>представители организаций – работодателей по профессии 34.02.02. «Медицинский массаж»</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Данная программа воспитания разработана с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена **34.02.02. «Медицинский массаж»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04. 2014 №32882;

Медицинская сестра/Медицинский брат по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные отличия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра/Медицинский брат по массажу должен обладать профессиональными компетенциями при выполнении профессиональной деятельности:

Классический массаж:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа:

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике:

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК.4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Общие компетенции, сформированные результате освоения образовательной программы у выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ЛР 14
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 15
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 16
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Понимание важности стремления личности воспитать в себе здорового, счастливого, свободного, ориентированного на труд профессионала, гражданина	ЛР 18
Самостоятельное формирование высокого уровня духовно-нравственного развития	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 20
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	ЛР 22
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ЛР 23
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 24
Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	ЛР 25
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ЛР 26
Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Понимание важности гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Саха (Якутия)	ЛР 28
Развивать в себе способность к самореализации, быть конкурентноспособным на рынке труда	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- *оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- *ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
- *участие в исследовательской и проектной работе;*
- *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*
- *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,*

- преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Директор – Тихонов В.И.

Зам. директора по воспитательной работе – Захарова Л.П.

Зав. ДО – Рожковская Н.В.

Руководитель ФВ – Лесик С.А.

Библиотекарь – Петрова М.П.

Педагог-организатор – Спиридонова С.Е.

Социальный педагог – Каткова Е.О.

*Педагог-психолог – Антонова А.П.
Заведующий музеем - Шундрик Г.М.
Библиотекарь - Петрова М.П.
Воспитатели общежития - Игнатьева С.Д., Кемежис Н.С.
Медицинский работник – Дейниченко Н.Ф.
Тьюторы:*

*Группа ММ11-Антонова А.П.,
Группа ММ21 – Винокурова Л.П.
Группа ММ31 - Петрова П.Е.*

Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла и дисциплин профессионального учебного цикла/междисциплинарных курсов.

Функциональные обязанности работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Кабинеты:

- №201** – «История»
- №203** – «Русский язык», «Литература», «Культура речи»
- №204** – «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Правовые основы профессиональной деятельности»
- №302** – Информатика
- №405** – «Химия», «Экологические основы природопользования»
- №406** – «Биология», «География»
- №407** – Информационные технологии инклюзивного образования
- №501, 503, 504, 505** – Английский язык
- №514** – «Основы фармакологии», «Основы неврологии»
- №508** - «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы хирургии с травматологией»
- №515** – «Русский язык», «Литература»
- №518** – «Основы патологии», «Анатомия и физиологии человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экологии человека», «Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии», «Основы терапии»

Лаборатории:

- №500** – «Анатомия и физиология»
- №502** – «Оказание неотложной помощи»
- №506, 506 а** – «Реаниматология»
- №510** – «Акушерство и гинекология»
- №517** – «Массажный кабинет»
- №521** – «Сестринское дело»

Дополнительные помещения: Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом к сети интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС⁷)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности

34.02.02. «Медицинский массаж»

на период 2024-2025 у.г.

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁸
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы- кураторы групп ММ, кураторы групп СД	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹¹ с
2	Кураторский час «Ознакомление с НПА ГБПОУ РС (Я) «ЖТ»	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» и
2	День окончания Второй мировой войны	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 1 ЛР 4,	«Кураторство и поддержка» и

					ЛР 5	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
3	Посвящение в студенты	Группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, тьюторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8	Введение в профессию (специальность)	Группы 1 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, тьюторы, представители работодателей	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
15	Кураторский час «Я - студент СПО»	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

¹¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
27	Всемирный день туризма	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
27	Кросс Наций	группы	Беговая площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	Кураторский час «Наши планы на октябрь»	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
13	Кураторский час - психологический тренинг «Мы- вместе»	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
15	День Матери РС (Я)	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27	Кураторский час «Наши планы на ноябрь»	группы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
29	День Матери РФ	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

30	День памяти жертв политических репрессий	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
10	Кураторский час «Проектная деятельность»	группы	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы	ЛР 27	«Кураторство и поддержка»
15	Акция «Белая трость»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
24	Кураторский час «Наши планы на декабрь» «Как успешно сдать сессию»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации				ЛР 1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
1-10	Декада инвалидов	группы	учебные аудитории	тьюторы	ЛР 27 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Первенство техникума по массажу	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы, специалисты ИО	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13-29	«Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»
10-28	Сессия	группы	Учебные аудитории	заместитель директора учебно-производственной работе	ЛР 4 ЛР 13-29	«Профессиональный выбор»
29	Кураторский час «Итоги сессии»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
31	Новый год	группы	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
13	Кураторский час «Ознакомление с планами на 2 полугодие учебного года»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	группы	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

					ЛР 14 ЛР 15	самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	группы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
28	Кураторский час «Как участвовать на чемпионате «Абилимпикс»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2	Кураторский час – обсуждение плана на февраль	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
8	День русской науки	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
14	День влюбленных	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
28	Кураторский час «Обсуждение плана на март»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
8	Международный женский день	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс». активное участие в Деловой программе чемпионата	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы, специалисты ИО	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13- 29	«Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»
	Участие по компетенциям («Массажист» и др. по заявкам самих студентов), Регионального чемпионата «Абилимпикс»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы, специалисты ИО	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13- 29	«Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»

30	Кураторский час «Ознакомление с планом апреля»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1-15	Благотворительная акция «Доступный мир»	группы	учебные аудитории, ГО «Жатай»	тьюторы, волонтеры, воспитатель общежития	ЛР 27	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 5 ЛЗ 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
13	Кураторский час «Как пройти учебно-производственную практику»	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, тьюторы, специалисты ИО	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13- 29	«Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»
27	День Государственности Республики Саха (Якутия)	группы	Учебная аудитория	Тьюторы, самоуправление	ЛР 2 ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Учебная практика	Группы	По месту направления	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4 ЛР 13- 29	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	группы	По месту направления	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4 ЛР 13- 29	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
	День медицинской сестры	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13- 29	«Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
26	День российского предпринимательства	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13	Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15	
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	День медика	группы	Выход на природу	Кураторы, тьюторы групп		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога	группы	Выход а природу	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России	группы	самостоятельн о	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
12	День России	группы	самостоятельн о	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	группы	самостоятельн о	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	«Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	группы	самостоятельн о	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	группы	самостоятельн о	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	группы	самостоятельн о	Самоуправление группы	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	группы	самостоятельн о	Самоуправление группы	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
27	День российского кино	группы	самостоятельн о	Самоуправление группы	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»