

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

на 2024 – 2025 учебный год

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Целевые ориентиры воспитания Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики.

Гражданское воспитание понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики для социальноэкономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики САХА (Якутия).

Патриотическое воспитание осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре разработчика веб и мультимедийных приложений; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности разработчика веб и мультимедийных приложений;

Профессионально-трудовое воспитание применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма; обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря; обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации, и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии.

Экологическое воспитание ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Модуль «Образовательная деятельность» внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии; включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии; организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии; организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство» инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;

Модуль «Наставничество» мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии» мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии; круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии информационные системы и программирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; 4 размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «КТСиА» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии информационные системы и программирование, чествование трудовых профессиональных династий; совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;

Модуль «Профилактика и безопасность» реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «КТСиА» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольноизмерительных приборов и автоматики; организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью; поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «КТСиА», в том числе в рамках освоения образовательной программы 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции; реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню программиста; участие в региональных,

всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии; проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии; организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»; проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Управление воспитательной работой в ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, заведующий библиотекой, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение Воспитательная работа техникума регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Устав ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»

Положение о воспитательной работе,

Положение о кураторе учебной группы,

Правила внутреннего распорядка для студентов,

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»

Положение о работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

Положение о студенческом совете

Положение о социально-психологической службе

Приказы директора об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Договорные отношения и сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии - рейтинги, портфолио: наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;

успешное освоение образовательных программ по профессии.

Формы поощрения:

объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга : анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Календарный план воспитательной работы

по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

на 2024 – 2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики является приложением к рабочей программе воспитания по данной профессии и отражает формы, виды и содержание деятельности с учетом особенностей профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

№	Формы	виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1	Образовательная деятельность	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-3 курсы	в течение учебного года	Преподаватели Кураторы групп
		Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-3 курсы	в течение учебного года	Преподаватели Кураторы групп
2	Кураторство	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курсы	в течение учебного года	Преподаватели Кураторы групп
		Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»	1-3 курсы	в течение учебного года	Преподаватели Кураторы групп
3	Наставничество	День наставника профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики «Мастерская наставника»	1-3 курсы	Сентябрь, октябрь	Мастера ПО
4	Основные воспитательные мероприятия	День машиностроителя	1-3 курсы	24 сентября	Преподаватели
		День энергетика	1-3 курсы	22 декабря	Преподаватели
		День слесаря	1-3 курсы	26 февраля	Преподаватели
		Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства	1-3 курсы	в течение учебного года	Мастера производственного обучения
5	Организация предметно-пространственной среды	Размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «КТСиА» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1-3 курсы	в течение учебного года	Преподаватели
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания на тему «Труд красит человека», «Моя профессиональная династия»	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
		Беседы с родителями о местах практик обучающихся с приглашением	1-3 курсы	в течение учебного года	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения

		представителей работодателей.			
7	Самоуправление	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	По желанию	апрель	Педагог-организатор
		Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Республики Саха (Якутия) и РФ	1-3 курсы	в течение учебного года	Педагоги, кураторы учебных групп
8	Профилактика и безопасность	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах	1-3 курсы	в течение учебного года	Педагоги, кураторы учебных групп
		Конкурс-проект «Безопасная среда на практике»	1-3 курсы	февраль	Мастера ПО
9	Социальное партнёрство и участие работодателей	Организация экскурсии	По желанию	март	представители работодателей кураторы группы
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня	1-3 курсы	в течение учебного года	Педагоги, кураторы учебных групп
		Организация сотрудничества с Центром трудоустройства	2-3 курсы	в течение учебного года	Педагоги, кураторы учебных групп
		Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3 курсы	Декабрь, июнь	Мастера производственного обучения

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;