

**к ПООП по профессии  
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная  
защита и автоматизация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по профессии 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
<b>Основания для разработки программы</b>	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
<b>Сроки реализации программы</b>	3 г. 10 мес.
<b>Исполнители программы</b>	<i>Директор, заместитель директора, по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, завуч по ТО, кураторы, преподаватели, председатели ЦМК, специалисты учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, работники библиотеки, работники общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
--	-------

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса им.Ю.А.Готовцева».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;  
товароведения продовольственных товаров;  
технологии сварочного производства;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

учебный сварочный цех.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.** Образовательная организация, реализующая образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) т, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Оснащение лабораторий**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, для реализации образовательной программы включает следующее:

Лаборатория «Учебный цех»

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Стол электромонтажный;

Стул;

Электромонтажная рабочая кабина;

Набор инструмента;

Молоток;

Диагностический прибор РЕТОМ 21;

Набор испытательных реле;

### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «сварочные технологии»

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте техникума.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по профессии 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**  
на период 2024 - 2025г.

**Жатай, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Республики Саха (Якутия)** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>1</sup>
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		«Учебное занятие»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2	«Студенческое

			техникума	педагог-организатор, куратор		самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		«Молодежные общественные объединения»
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория техникума	заместитель директора по учебно- производственной работе, куратор	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				заместитель директора по учебно- производственной работе, куратор		«Цифровая среда»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Организация предметно-эстетической среды»
			заместитель директора по учебно- производственной работе, Заместитель директора по УВР, куратор	«Взаимодействие Рс родителями»		
			Территория техникума	заместитель директора по учебно- производственной работе, куратор, Заместитель директора по УВР, Представитель профессии		«Профессиональный выбор»
6	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
7	День пожилых людей	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
8	День Учителя	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
				Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор		
9	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
10	День народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
11	День матери	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
12	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
13	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ЯНВАРЬ</b>						
14	Новый год	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
15	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
16	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
17	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
18	День российской науки	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
19	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>МАРТ</b>						
20	Международный женский день	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 11, 12	
21	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда
<b>АПРЕЛЬ</b>						
22	День космонавтики	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>МАЙ</b>						
23	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
24	День Победы	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
25	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
27	День сварщика в России	1-3	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮНЬ</b>						
28	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
29	День эколога	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
30	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
31	День России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда



32	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
33	День молодежи	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда