

План работы БПОО ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» на 2024-2025 учебный год


 Утверждаю
 Директор БПОО РС (Я) «ЖТ»
 В.И. Тихонов
 «13» 09 2024 г.

№	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			
1.1.	Мониторинг качества обучения по адаптированным образовательным программам профессионального образования	Выявление основных показателей качества обучения по адаптированным образовательным программам профессионального образования. Информационно-аналитическая справка	Июнь, сентябрь
1.2.	Корректировка содержания рабочих программ, учебных планов (при наличии заявлений)	Содержание рабочих программ, учебных планов соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Информационно-аналитическая справка	Август-сентябрь
1.3.	Анкетирование обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	Выявление основных показателей удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО Информационная справка	Ноябрь, Май
1.4.	Социальное взаимодействие с работодателями, имеющими опыт трудоустройства инвалидов молодого возраста	Выявленные проблемы профессиональной подготовки выпускников. Корректировка программ профессиональной подготовки обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными	В течение года

		возможностями здоровья. Аналитическая справка	
1.5.	Обновление базы адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом обучения инвалидов молодого возраста разных нозологических групп	Актуализированная база адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Размещение на сайте ПОО	В течение года
1.6.	Создание банка данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения учебной, производственной практик	Банк данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения учебной, производственной практики Информация, размещенная на сайте ПОО	В течение года
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограничеными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации			
2.1.	Разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	В течение года
2.2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Банк методических рекомендаций	Октябрь, Апрель
2.3.	Консультационная поддержка закрепленных профессиональных образовательных организаций, работодателей по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве	Консультационная поддержка ПОО, работодателей Отчеты о проведенной работе	В течение года
2.4.	Разработка и внедрение целевой модели наставничества	Внедрение и реализация целевой модели наставничества над инвалидами молодого	Апрель-май, сентябрь

		возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве Аналитическая справка по результатам анкетирования наставников и инвалидов Молодого возраста	
2.5.	Информационная коммуникация со службами занятости РС (Я), исполнительной власти РС (Я) и с организациями работодателей	Получение актуальных сведений по содержанию запросов, вакантных мест в РС (Я) по профессиям и специальностям. Размещение банка данных на сайте БПОО	В течение года
2.6.	Оценка показателей трудоустройства обучающихся из числа инвалидов молодого возраста по параметру закрепляемости выпускников на рабочих местах не менее 4-х месяцев	На основе полученной информации	Ежеквартально
2.7.	Организация работы «Горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Организована работа «Горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года
3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала			
3.1.	Анализ прохождения курсов повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала ОУ БПОО и составление графика КПК на год по инклюзивному образованию совместно с ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Перечень востребованных курсов повышения квалификации педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп. Список сотрудников на КПК	В течение года
3.2.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников, преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций РС(Я) с учётом инновационных подходов в области инклюзивного образования	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения	В течение года
3.3.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций РС (Я)	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	В течение года

		учебно-вспомогательного персонала	
3.4.	Привлечение узких специалистов для реализации адаптированных основных образовательных программ и программ сопровождения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ (внешних совместителей, лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера)	Наличие узких специалистов в ПОО региона (дефектологи, сурдо-, тифлопедагоги, сурдопереводчики, тьюторы, ассистенты)	В течение года
3.5.	Подготовка предложений по введению в штатное расписание должностей «Сурдопереводчик»		Май
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Совершенствование архитектурной доступности зданий и прилегающей территории ВПОО согласно с нормативно-правовым актом и учетом дифференциации нозологий	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание безбарьерной среды	В течение года
4.2.	Оснащение (дооснащение) учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских специализированным оборудованием с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов (с учетом дифференциации нозологий – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА)	Оснащенные специализированным оборудованием учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских (с учетом дифференциации нозологий - нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА) Паспорта кабинетов, учебно-производственных мастерских	В течение года
4.3.	Оснащение (дооснащение) кабинетов психолого-педагогического сопровождения и организация сенсорной комнаты	Оснащенные специализированным оборудованием кабинеты психолого-педагогического сопровождения и сенсорные комнаты (в соответствии с целями и содержанием Программы сопровождения)	В течение года
4.4.	Разработка и реализация программ адаптационных дисциплин для обучающихся по программам среднего профессионального образования и адаптационно-реабилитационных дисциплин обучающихся по программам профессионального образования	Программы адаптационных и адаптационно-реабилитационных дисциплин	Апрель-май, сентябрь
4.5.	Разработка учебно-методических ресурсов, применяемых при организации электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных обучающихся из числа лиц с	Наличие учебно-методических ресурсов, применяемых при организации электронного обучения и обучения с	Апрель-май, сентябрь

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	помощью дистанционных образовательных обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
4.6.	Проведение образовательных выставок и тематических семинаров по использованию учебно-методических ресурсов для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Проведены образовательные выставки и тематических семинаров по использованию учебно-методических ресурсов для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Апрель
4.7.	Проведение Благотворительной акции «Доступный мир»		Март-апрель
4.8.	Организация и участие на тематических мероприятиях, Декадах, месяцах, посвященных лицам с инвалидностью и ОВЗ; мероприятиях профориентационной направленности	Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве обучающихся ПОО. Увеличения перечня профессий/специальностей, по которым обучаются инвалиды	В течение года
5. Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)			
5.1.	Организация и проведение семинаров-практикумов для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования	Проведены семинары-практикумы для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования	В течение года
5.2.	Оказание информационной и консультационной помощи образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Оказана информационная и консультационная помощь образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года
5.3.	Установление и развитие партнерских отношений с региональными общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с региональными общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	В течение года
5.4.	Установление и развитие партнерских отношений с БПОО и РУМЦ других регионов	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с БПОО и РУМЦ	В течение года

		других регионов	
5.4.	Трансляция опыта ВПОО и профессиональных образовательных организаций РС (Я)	Публикации, выступления в СМИ Информация размещена на сайте ВПОО	В течение года
6. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»			
6.1.	Проведение Первенств по основным компетенциям Абилимпикс в ПОО (отборочный этап внутри образовательного учреждения) Проведение и участие в региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Проведено первенство по компетенциям Проведены региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ и участие Положения о проведении региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Отчет по итогам проведения	декабрь 2024 года- январь 2025 года По графику
6.2.	Разработка и реализация программ обучения экспертов по дополнительным профессиональным программам «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» совместно с ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»	Разработаны и реализованы программы обучения экспертов по дополнительным профессиональным программам «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Аналитическая справка по итогам чемпионата	По графику
6.3.	Развитие социального партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями РС (Я) для достижения целей движения «Абилимпикс»	Заключены договоры о социальном партнерстве с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями РС (Я) Договоры о сотрудничестве	Март-апрель, Октябрь-ноябрь
6.4.	Подготовка и обновление информационных материалов для популяризации трудовых возможностей и достигаемых результатов обучающимися из числа инвалидов молодого возраста («Истории успеха»)	Информационные материалы о трудовых возможностях и достигаемых результатах обучающихся. Обновление стенда «Истории успеха» и размещены на сайте ВПОО, «Абилимпикс»	Апрель-май, декабрь
6.5.	Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью	Публикации, выступления в СМИ участников, экспертов, специалистов РЦ	Март-апрель, ноябрь

		«Абилимпикс» РС (Я) Информация размещена на сайте БПОО, «Абилимпикс»	
7. Развитие волонтерского движения			
7.1.	Обучение основам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ по методике «Волонтер-Абилимпикс»	Понимание инвалидности, лиц с инвалидностью студентами, сотрудниками	Март-апрель
7.2.	Сопровождение Регионального Чемпионата Абилимпикс, конкурсов, олимпиад и т.д. с участием инвалидов и лиц с ОВЗ	Результаты успешного сопровождения инвалидов в движении «Абилимпикс»	По графику
7.3.	Организация Республиканского конкурса «Лучший волонтер»	Выявление лучших практик волонтерства в Республике Саха (Якутия)	Апрель 2025 года