

Семья, находящаяся в социально опасном положении. (СОП)

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Для семей, находящихся в социально – опасном положении характерна следующие проявления: недостаточная психологическая грамотность, недоверие, подозрительность, отрицание всего, импульсивность, нетерпеливость, постоянная нужда в чем-то, взволнованность, быстрая возбуждаемость, непрактичность, несостоятельность, состояние озлобленности с проявлениями жестокости, насилия, причинения вреда семье.

Поведение родителей в таких семьях напоминает поведение маленьких детей, которые не могут найти контакта со взрослыми. Часто родители в такой семье - это люди, выбитые из колеи жизни, находящиеся в глубокой депрессии.

Отсутствие материальных средств часто отражается на питании семьи, что снижает сопротивляемость детей болезням, приводит к ослаблению их организма, истощению и т.д. Социальная и психологическая отстраненность оборачивается апатичным отношением к жизни, пассивностью семьи, саморазрушением личности семьи. Неблагополучная семья утрачивает всякую веру в самоизменение и продолжает поступательное движение к полному краху.

Рекомендации куратору, мастеру в организации работы с семьями, находящимися в СОП

При работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении куратору, классному руководителю необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.
- Организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей.
- Защита интересов и прав обучающегося в «трудных» семьях.

В практической работе с родителями обучающихся куратор, классный руководитель может использовать коллективные и индивидуальные формы взаимодействия.

К традиционным формам работы с родителями относятся:

- Родительские собрания.
- Конференции.
- Индивидуальные консультации педагога.
- Посещение на дому.

Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении

- Систематические опоздания в техникум.
- Ребенок надолго задерживается в техникуме после занятий (иногда до позднего вечера).
- Боится идти домой, убегает из дома.
- Часто беспричинно отсутствует в техникуме.
- Жалуется на голод (на недосыпание, дискомфорт в семье или другое).
- Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдергивает волосы, бьется головой о стену и др.).
- Замкнут (или депрессивен).
- Агрессивен.
- Избегает физического контакта.
- Имеет следы побоев.
- Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребёнка необходимой сезонной одежды, обуви).
- Имеет неопрятный внешний вид.
- Демонстрирует вызывающее (соблазняющее) поведение.
- Демонстрирует исключительно хорошие знания о сексе.
- Преобладает низкая самооценка.
- Со сверстниками имеет плохие взаимоотношения.
- Характерно резкое изменение веса (его снижение или увеличение).
- Истерическая, эмоциональная неуравновешенность.

Рекомендации для кураторов, мастеров по выявлению детей, признанных находящимися в находящихся в социально опасном положении (СОП)

Обязательное посещение семьи на дому на начало учебного года (сентябрь-октябрь) с предоставлением информации о жилищно-бытовых условиях, также посещение вновь прибывших обучающихся

При работе с обучающимся и его семьей необходимо обратить внимание на следующее:

- Пропуски занятий без уважительной причины (уважительная причина – наличие справки от врача; в редких случаях – записка от родителей)
- Тревожное поведение обучающегося (чрезмерная агрессия, замкнутость, изоляция)
- Внешний вид обучающегося (отсутствие одежды и обуви по сезону, неопрятный, неряшливый вид)
- Появление травм и синяков на теле обучающегося.
- Отсутствие учебных принадлежностей, даже после беседы с родителями.
- Родители не идут на контакт с куратором, мастером, не посещают родительские собрания.

Сопровождение детей, признанных находящимися в социально опасном положении куратором

- Посещение семьи на дому с составлением акта посещения – 1 раз в месяц.
- Своевременное информирование СПС, администрации техникума об имеющихся проблемах семьи Привлечение ребенка к общественной жизни класса, школы.
- Контроль за занятостью во внеурочное время, субботу. Организовывать работу в каникулярное время. Располагать информацией о местонахождении обучающегося в каникулярный период.
- Привлечение Совета профилактики в работе с родителями, ведущими асоциальный образ жизни.
- Вести ИПР о проведенной работе на каждого обучающегося, признанного находящимся в социально опасном положении.
- Написание отчета за месяц по указанной форме.

Наличие необходимых документов:

- акт посещения (ежемесячно)
- отчет о проведенной работе – к совету профилактики (ежемесячно)
- Характеристика.
- ИПР
- Ксерокопия свидетельства о рождении.

**Министерство образования и науки РС(Я)
ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»**

**Рекомендации куратору,
мастеру в организации работы с
семьями, находящимися в СОП**

