

Рекомендации куратору по работе с родителями обучающихся

«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми» - А.С.Макаренко. Об отношениях детей и родителей.

- Лучший способ наладить отношения – общение с Вашим взрослеющим ребенком.
- Разговаривайте друг с другом, но помните, что нельзя соперничать с подростком, используя молодежный жаргон.
- Умейте слушать и выслушивать, постарайтесь понять, чем живет Ваш ребенок, каковы его мысли, чувства.
- Рассказывайте чаще о себе, тогда ребенку будет легче рассказать о себе.
- Научите ребенка говорить «НЕТ». Важно, чтобы в семье он имел на это право. Тогда ему легче будет противостоять соблазну вредных воздействий.
- Будьте рядом, но уважайте потребность в уединении и личной жизни.
- Дружите с его друзьями.
- Правда и сочувствие рождает любовь, но избегайте навязывания своих чувств ребенку.
- Научите его, как решать проблемы, а не избегать их, если на это ему хватает самостоятельности, помогите ему. Сделайте это вместе.

Рекомендации педагогам для достижения в совместной работе с родителями желаемого результата

- Осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку справиться с его дефектом.
- Помнить о том, что ребенок - уникальная личность. Поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми. Нужно ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать ребенка.
- В родителях и педагогах ребенок должен видеть людей, готовых оказать ему личную поддержку и прийти на помощь.
- Педагогам - воспитывать в детях безграничное уважение к родителям, которые дали им жизнь и приложили много душевных и физических сил для того, чтобы они росли здоровыми и были счастливы.
- Родителям - внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в коррекционно-образовательном и воспитательном процессе.
- Педагогам - учитывать пожелания и предложения родителей.
- Родителям и педагогам - проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком, восхищаться его инициативой и самостоятельностью, что способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях.
- Родителям и педагогам проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт

при воспитании и обучении детей. Помогать находить ребенку свою точку зрения в различных ситуациях и не игнорировать его чувства и эмоции. Регулярно, в процессе индивидуального общения с родителями, обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей.

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими обучающимися

- При работе со слабоуспевающим обучающимся поощряйте его стремление и умение пользоваться наглядными материалами, планом ответа, составленным предварительно или в ходе ответа, дополнительными материалами.
- Помогайте обучающемуся, задавая наводящие и уточняющие вопросы.
- Во время опроса подчеркивайте моменты, в которых обучающийся проявил себя успешно, старайтесь акцент расставить таким образом, что бы сосредоточить его внимание на удачных ответах, подчеркните его способности. Тем самым Вы поощряете обучающегося к учебе. Помните, что похвала в большинстве случаев гораздо более действенна, чем ругань.
- Постарайтесь проверить, как обучающийся усваивает материал тех занятий, на которых он отсутствовал, оцените его самостоятельную работу.
- При подготовке к сессии обратите внимание обучающегося на те моменты, которые ему даются наиболее сложно, вселяйте в него уверенность в том, что он может освоить предмет.
- Тесная совместная работа с родителями

Педагог-психолог: Антонова А.П.

Министерство образования и науки РС(Я)
ГБПОУ С(Я) «Жатайский техникум»

Рекомендации преподавателям и кураторам



2019

