

Министерство образования и науки
Республика Саха (Якутия)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха
(Якутия)
«ЖАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РС (Я) «ЖТ»)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэххэ уонна
наукаҕа министриэристибэтэ

Саха Өрөспүүбүлүкэтин бүддьүөтүн
профессиональной
үөрэхтээһин судаарыстыбаннай
тэрилтэтэ
«ЖАТАЙДААҤЫ ТЕХНИКУМ»
(СӨ БПУСТ «ЖТ»)

ул. Строда, 7, Республика Саха (Якутия), г. Якутск п. Жатай, 677902,
тел. (4112) 42-75-08, т/ф (4112) 42-64-07, E-mail: zhataytech@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по ВР
Т.В.Захарова
« ____ » _____ 2023г

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ на 2023-2024 учебный год

Цель: создание и соблюдение условий, обеспечивающих полноценное психическое и социальное развитие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, что будет способствовать их полноценной социальной и профессиональной адаптации при получении образования

Задачи:

1. Организационно-методическое обеспечение реабилитации, воспитания обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации;
2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; составление индивидуальной программы сопровождения.
3. Развитие и актуализация банка данных об обучающихся с ограниченными возможностями;
4. Оценка эффективности сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

№	Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки
1.1	Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся	Изучение личных дел обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, наблюдение за детьми, беседы с педагогами и	Сентябрь

			родителями	
1.2	Первичная диагностика обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Изучение их особенностей психического развития, в усвоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, выявление нарушений и их причин, определение путей оказания помощи.	Получение объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации	Составление индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь
1.3	Диагностика для выявления динамики изменений в развитии, социальной адаптации.	Получение объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации.	Диагностирование. Заполнение протоколов обследования. Внесение дополнений/изменений в индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Январь
<p>2. Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в эмоционально-личностной и профессиональной сфере обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>				
2.1	Работа с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в усвоении адаптированных общеобразовательных и специальных программ,	Развивающая программа сопровождения. Позитивная динамика развиваемых параметров	Разработка развивающей программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года по согласованию

	в социальной адаптации.			
3. Консультативная работа Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, коррекции, развития и социализации обучающихся				
3.1	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Рекомендации, приёмы и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
3.2	Консультирование обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
3.3.	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии обучения, психолого-физиологическим особенностям подростков	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года
4. Информационно-просветительская, профилактическая работа Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса				
4.1	Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий, совещаний по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года и по согласованию с администрацией

Педагог-психолог :

Антонова А.П.