

Министерство образования и науки
Республика Саха (Якутия)

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха
(Якутия)
«ЖАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РС (Я) «ЖТ»)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэххэ уонна
наукаҕа министиэристибэтэ

Саха Өрөспүүбүлүкэтин бүддьүөтүн
профессиональной
үөрэхтээһин судаарыстыбаннай
тэрилтэтэ
«ЖАТАЙДААҤЫ ТЕХНИКУМ»
(СӨ БПУСТ «ЖТ»)

ул. Строда, 7, Республика Саха (Якутия), г. Якутск п. Жатай, 677902,
тел. (4112) 42-75-08, т/ф (4112) 42-64-07, E-mail: zhataytekh@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по ВР

Т.В.Захарова

« ____ » _____ 2023г.

**План работы
педагогов-психологов ГБПОК РС(Я) «Жатайский техникум»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

1. Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
2. Мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
3. Формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
4. Мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
5. Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
6. Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
7. Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Основные направления деятельности педагога-психолога

1. Диагностическая работа

Цель: Исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Создание банка валидных методик для психодиагностики особенностей обучающихся и слушателей;

2. Проведение психодиагностики и ее обработка, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции;
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в техникуме;
4. Проведение мониторинговых исследований;

2. Профилактическая работа

Цель: Разработка рекомендаций и программ по развитию способностей и психокоррекции участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся и слушателей нового набора к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в адаптационный период;
2. Психологическое сопровождение обучающихся и слушателей с отклоняющимся поведением, работа с «группой риска»;
3. Выявление и устранение неблагоприятных факторов, вызывающих девиации, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
4. Профилактика и предупреждение противоправного поведения обучающихся и слушателей;
5. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
6. Содействие личностному и интеллектуальному росту обучающихся и слушателей, развитию творческих и познавательных способностей;
7. Создание условий для приобретения студентами и педагогами психологических знаний и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
8. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
9. Перевод коррекционных занятий (групповых и индивидуальных) в дистанционный режим с использованием персонального сайта педагога-психолога, на котором выставляются расписание групповых и индивидуальных коррекционных занятий и задания;

3. Консультативная работа

Цель: Индивидуальное и групповое консультирование всех участников образовательного процесса по актуальным проблемам. Помощь в разрешении личностных проблем, проблем общения, воспитания.

Задачи:

1. Оказание помощи обучающимся и слушателям, испытывающим психологический дискомфорт и трудности в обучении или общении;
2. Обучение обучающихся и слушателей навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и личностного развития;
3. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и слушателям, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
4. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия конкретных обучающихся и слушателей или студенческих групп;
5. Консультирование родителей по проблемам обучающихся и слушателей, помощь в оптимизации детско-родительского общения;
6. Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, программ WhatsApp, социальных сетей – VK, консультации на официальном сайте техникума.

4. Просветительская работа

Цель: Повышение социально- психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их информацией социально-психологического характера.

Задачи:

1. Обновление стенда Социально Психологической Службы техникума, регулярное обновление актуальной информацией;
2. Подборка бумажных и электронных материалов (буклеты, листовки, и т.д.) для педагогов, обучающихся, родителей с целью повышения уровня психологической компетенции и по запросу;
3. Часы общения с участниками образовательного процесса по актуальным и предложенным темам с целью повышения уровня психологической компетенции и пропаганды достижений педагогической и психологической науки;

4. Организационно-методическая работа

Цель: Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Задачи:

1. Проведение анализа и оценка эффективности функционирования СПС в техникуме;
2. Разработка, организация, проведение исследований и программ для всех участников учебного процесса;
3. Создание и внедрение системы повышения психологической компетентности педагогических кадров;
4. Развитие профессиональных связей, проведение совместных конференций, акций, семинаров, круглых столов по психологическим и социально-педагогическим проблемам;
5. Систематический анализ актуальных проблем психологической службы;
6. Повышения профессионального уровня с помощью психологических сайтов и информационных ресурсов

6. Экспертная работа

Цель: Проведение психологической экспертизы обучающихся и слушателей, по запросу администрации, судов, органов полиции, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних.

Задачи:

1. Участие в деятельности Педагогического совета, с предоставлением информации и отчетов по проведенной работе и данным психологического обследования;
2. Посещение занятий по запросу для разрешения проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к обучающимся и слушателей.

1.Диагностическая работа				
№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.1	Определение коммуникативных и организаторских способностей, агрессивности и конфликтности у обучающихся и студентов. <i>Методические материалы: Личностный опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций (А. Басс, А. Дарки); Тест Люшера; Методика исследования волевой организации личности, (по запросу обучающихся).</i>	В течение года	Определение способа выхода из конфликтной ситуации у тестируемых, уровень коммуникативных, организаторских способностей. Рекомендации и отработка навыков владения конфликтной ситуацией. Предоставление результатов диагностики педагогическому коллективу с необходимыми рекомендациями.	Педагог-психолог, кураторы
1.2.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	Сентябрь-октябрь, март	Выявление обучающихся и слушателей с явной и возможной дезадаптацией, определение уровня тревожности, тип и её причины. Консультирование и рекомендации по минимизации тревожности учащимся и педагогам.	Педагог-психолог
1.3.	Организация и проведение социально психологического тестирования 1 курсов техникума	Сентябрь-октябрь	Материалы для анализа и дальнейшей работы с обучающимися с тревожностью. Выявление «групп риска» для проведения необходимых коррекционных и развивающих работ с обучающимися. Педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, попавших в «группы риска». Необходимые рекомендации по данным исследования кураторам группы, мастерам производственного обучения, педагогам и родителям, а также самим обучающимся.	Педагог-психолог
1.4.	Определение среди обучающихся и студентов степени суицидального риска (<i>выявленные ранее посредством тестирования и склонные к суицидальному поведению, совершившие</i>	По запросу	Оказание экстренной психологической помощи, снятие острой фрустрации. Выявление причин суицида, определение просуицидальных и антисуицидальных	Педагог-психолог

	<i>суицидальную попытку, обучающиеся в депрессивном состоянии, пережившие кризисную ситуацию, потерю, горе и т.д.).</i>		факторов, индикаторов суицида, оценка ресурсов суицидента. Сопровождение, работа с окружением (семья, близкие, друзья, сверстники, педагогический коллектив), мотивация на сотрудничество и поиск внутренних личностных ресурсов для разрешения конфликтных ситуаций.	
1.5.	Определение коммуникативных и организаторских способностей, агрессивности и конфликтности у обучающихся и студентов.	В течение года	Определение способа выхода из конфликтной ситуации у тестируемых, уровень коммуникативных, организаторских способностей. Рекомендации и отработка навыков владения конфликтной ситуацией. Предоставление результатов диагностики педагогическому коллективу с необходимыми рекомендациями.	Педагог-психолог
1.6.	Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу.	Ноябрь	Мониторинг	Социальный педагог, педагог-психолог, куратор
1.7.	Диагностика по запросу	В течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог
2.Профилактическая работа				
2.1.	Проведение тренинговых занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности адаптации в группах 1 курса	Сентябрь-октябрь, ноябрь	С целью создания благоприятного социально-психологического климата коллектива, повышения сплоченности группы, снятие межличностных барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков, овладение навыками совместной командной деятельности, умения координировать свои усилия. Формирование отрицательных установок к явлениям интолерантности в обществе, позитивное эмоциональное принятие новой социальной ситуации и новых учебных требований. Снятие отрицательных установок к новым требованиям,	Педагог-психолог

			мотивация на успешность. Повышение уровня коммуникативной и конфликтной компетенций. Работа с сознанием и самосознанием, развитие навыков позитивного мышления.	
2.2.	Развивающие групповые занятия, с целью профилактики стигматизации, буллинга, экстремизма, нацизма, национальной и религиозной нетерпимости.	В течение года	Толерантное поведение у обучающихся, снижение количества конфликтов на основе национальной, религиозной и личностной нетерпимости, отрицательные установки к экстремизму и терроризму.	Педагог-психолог
2.3.	Развивающие групповые здоровьесберегающие занятия: «Где торгуют смертью! Стоп СПИД»; «ЗОЖ»	В течение года	Формирование в сознании обучающихся и слушателей установок ценности здоровья и жизни.	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития
2.4.	Развивающие групповые занятия по противостоянию влияния деструктивных групп: «Информационная грамотность»; «Манипуляции. Как противостоять им»	В течение года	Формирование личностных качеств, обеспечивающих психологическую устойчивость человека.	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития
2.4.	Развивающие групповые занятия антисуицидальной направленности «Природа стресса и стратегии его преодоления»;	В течение года	Знания о внутренних ресурсах и навыки преодоления трудных жизненных ситуаций. Наличие практических навыков, связанных с поддержанием и укреплением психического здоровья. Навыки позитивного мышления. Навыки снятия острого эмоционального напряжения, эмоциональная культура.	Педагог-психолог
2.5.	Реабилитационные мероприятия для обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Поиск административных, материальных и личностных ресурсов для изменения трудной жизненной ситуации в лучшую сторону. Социально-психологическое благополучие обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Стабильная эмоционально-волевая сфера, позитивное самопрятие, успешность в обучении.	СПС
2.6.	Социально-психологическая работа.	В течение года	Предоставление обучающимся, педагогам и родителям информации об особенностях	Социальный педагог, СПС,

			<p>подросткового и юношеского возраста, основы психологической грамотности, освоение основных общечеловеческих компетенций, представления о родительских компетенциях, основы возрастной психологии, знания об особенностях возрастных кризисов.</p>	зам.директора по ВР
2.7.	Психологическая помощь в конфликтных ситуациях.	В течение года	Снятие эмоционального напряжения у обучающихся и педагогов, обучение навыкам нивелирования конфликтов.	Педагог-психолог, куратор
2.8.	Работа с обучающимися «группы риска», СОП, с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, нарколога, психиатра.	В течение года	Коррекция поведения обучающихся, предупреждение правонарушений. Снижение количества обучающихся и слушателей, находящихся в СОП. Снижение количества правонарушений и случаев, связанных с употреблением наркотиков, алкоголя, курения. Улучшение условий обучающихся и слушателей, устранение причин неблагополучия, работа с социальным окружением.	СПС, зам.директора по ВР
3.Консультативная работа				
3.1.	С куратором группы, педагогами (по запросу).	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию и коррекции психических процессов обучающихся, предупреждение аффективного и агрессивного поведения, повышения уровня самооценки обучающихся. План (при необходимости) мероприятий, направленных на позитивное изменение ситуации. Психологическая помощь при эмоциональном напряжении, повышение конфликтной компетенции. Разработка профилактических памяток.	Педагог-психолог
3.2.	С родителями	в течение года	Повышение психолого-педагогической	Педагог-психолог

			компетенции у родителей, понимания особенностей подростково- юношеского возраста, повышения уровня коммуникативной и конфликтной компетенции, рекомендации по созданию оптимальной семейной атмосферы для гармоничного формирования личности ребёнка. Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе. Укрепление у родителей чувства уверенности в собственных воспитательных возможностях, оказание помощи в психолого-педагогическом самообразовании.	
3.3.	С обучающимися	В течение года	Предоставление обучающимся и слушателям результатов психологического обследования с необходимыми рекомендациями. Индивидуальные и групповые консультации, игровая психотерапия, аутогенные тренировки для обучающихся и слушателей, испытывающих личностные проблемы (общение, самосознание, самооценка, тревожность и т.д.).	Педагог-психолог
4. Просветительская работа				
4.1.	Обновление стенда Социально Психологической Службы техникума, обновление актуальной информацией.	В течение года	Печатные сообщения – буклеты на информационном стенде по актуальным темам (профилактика наркомании, алкогольно-табачной зависимости, детско-родительские отношения, проблемы взаимоотношений среди сверстников и т.д.) с целью повышения уровня психологической компетенции	СПС
4.2.	С педагогами обучающимися, родителями.	В течение года	Подборка материалов для педагогов, обучающихся, родителей с целью повышения уровня психологической	Педагог-психолог

			компетенции и по запросу.	
4.3.	С родителями	В течение года	Пропаганда достижений педагогической и психологической науки. Предупреждение о наиболее распространенных ошибках родителей в воспитании детей.	Педагог-психолог
4.4.	По запросу	в течение года	Повышение уровня информированности и психологической компетентности по различным вопросам.	Педагог-психолог
5. Экспертная деятельность				
5.1.	Посещение занятий по запросу.	В течение года	Сбор информации, анализ, наблюдение, рекомендации.	Педагог-психолог
5.2.	Участие в деятельности Педагогического совета	В течение года	Отчет по проведенной работе и данным психологического обследования, предоставление информации (по запросу).	Педагог-психолог
6. Организационно-методическая работа				
6.1	Участие в курсах повышения квалификации.	В течение года	Повысить профессиональную компетентность педагога- психолога.	Педагог-психолог
6.2	Оформление и оснащение кабинета, заполнение рабочей документации.	В течение года	Согласно требованиям к кабинету, соблюдение определенных зон.	Педагог-психолог
6.3.	Подготовка и проведение «Недели психологии», «Месячник психологического здоровья обучающихся»	В течение года	Повышение уровня информированности о психологии, пропаганда способов сохранения здоровья.	Педагог-психолог
6.4.	Разработка, утверждение авторских и модифицированных программ. Разработка тренинговых и практических занятий.	В течение года реализация данных программ для обучающихся, педагогов и родителей	Формирование единого компетентного пространства в учебно образовательном учреждении.	Педагог-психолог

Педагог-психолог:

А.П.Антонова

