

Министерство образования и науки Республика Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС(Я) «Намский техникум»  
ГПБОУ РС (Я) «Жатайский техникум»  
ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального развития»  
Министерство труда и социальной защиты Республика Саха (Якутия)  
ГПБОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-  
социальной реабилитации»,  
Министерство спорта Республика Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Республиканское училище (колледж) олимпийского резерва им. Р.М.  
Дмитриева»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОО  
ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»  
Морозова А.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

*ПРОЕКТ*

**ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Семестр(ы): I

Якутск, 2019 г.

Программа адаптационной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России приказом №06-83вн от 20. 04.2015 г. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ для среднего профессионального образования всех профессий и специальностей.

Составители программы:

Дьячковская Н.С. заместитель директора по УР ГБПОУ РС (Я) «РУ(к) ОР им. Р.М. Дмитриева»

Захарова Т.В. заместитель директора по ВР ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»

Колодезникова А.А. руководитель отдела социально-педагогического и психологического сопровождения ГБПОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации»

Никифорова С.М. методист ГБПОУ РС (Я) «РУ(к) ОР им. Р.М. Дмитриева»

Сыроватская М.Е. заведующая профессиональной подготовки» ГБПОУ РС(Я) «Намский техникум»

Эверстова К.А. и.о. заведующего по инклюзивному образованию ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»

Эверстова С.Т. заместитель директора по УПР ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»

Рекомендована: УМО по инклюзивному образованию БПОО ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»

Протокол от \_\_. \_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

---

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с Учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

**знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной — техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода — информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ДПК 01	<i>Уметь использовать нормы позитивного социального поведения</i>
ДПК 02	<i>Использовать свои права адекватно законодательства, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</i>
ДПК 03	<i>Знать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов и особенности регулирования труда инвалидов</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

#### **1.4. Рекомендуемое количество зачетных единиц/академических часов на освоение программы адаптационной дисциплины: 2 з.е.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося 58 часов;  
 самостоятельной учебной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Итоговая аттестация - зачет в I семестре</b>	2
<b>Итого</b>	72

**2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины  
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Социальная адаптация	<b>17</b>	<b>2</b>
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Социально-психологическая реабилитация		
	Практические занятия: Игровые ситуации	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2	1 Социально-бытовая реабилитация		
	Практические занятия: ориентация во времени, пространстве Развитие глазомера Развитие внимания Развитие памяти	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: описание ориентации в учебном заведении	2	
	Тема 1.3.	Содержание учебного материала	
	1 Социально-педагогическая реабилитация	.....1.	
Практические занятия: Тренинговые занятия	4		
Тема 1.4	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Саморазвитие личности	2	
	Тема 1.4	Содержание учебного материала	
	1 Социально-средовая реабилитация	1	
Тема 1.4	Практические занятия:	4	
	1. Выявление комплекса технических средств		
	2. Навыки и умение работать на технических средствах		
<b>Раздел 2.</b>	Нормативно – правовая база	<b>43</b>	
<b>Тема 1 Федеральный закон от 03.05.2012</b>	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	1 **	
	ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная,		

<b>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства</b>	собственная). Гарантии основных прав и свобод.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ»	1	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей	1	
Практические занятия Решение ситуационных задач. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних	4		
<b>Тема 2.3. Основы семейного законодательства.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования	1	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д	1	
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	1	
	Практическое занятие. Основы гражданского и семейного законодательства. Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	
<b>Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	1	2
	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка,		



	трудоустройство.		
	Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	1	
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	1	
<b>Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</b>	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	1	2
	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.		
	Практическое занятие. Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежные органы за квалифицированной помощью. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: Признание инвалида безработным	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Круглый стол: «Новые изменения в законах об инвалидах».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	1	
<b>Тема 2.6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Перечень гарантий инвалидам в РФ.		

Федерации			
	<p><b>Практические занятия</b> «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона. Составление необходимых заявительных документов</p> <p>Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты</p>	4	
<b>Тема 2.7. Медико-социальная экспертиза.</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщения на тему: Материальное обеспечение и льготы инвалида</p>	1	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов</p>	1	
	<p>Практическое занятие. Реабилитация инвалидов. Оформление таблицы. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ</p>	1	
<b>Тема 2.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.</p>	1	
	<p>Практическое занятие. Реабилитация инвалидов. Оформление таблицы. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ</p>	6	
<b>Тема 2.9. Трудоустройство инвалидов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Конференция</p> <p>Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов</p> <p>Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов</p>	4	

	Практические занятия	6	
Тема 9. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов		
	Практические занятия	4	
	Нормативно – правовая база		
	Всего:	<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий».

##### **Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:**

В учебном помещении предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Технические средства обучения:

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
3. Программа экранного доступа с синтезом речи
4. Программа экранного увеличения
5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
7. Читающая машина
8. Стационарный электронный увеличитель
9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра

Комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха.

1. Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы
2. Акустическая система (Система свободного звукового поля)
3. Информационная индукционная система

Комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
2. Виртуальная экранная клавиатура

3. Головная компьютерная мышь
4. Ножная компьютерная мышь
5. Выносные компьютерные кнопки
6. Компьютерный джойстик или компьютерный роллер

Комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
2. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2 Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 4 Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 5 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 6 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7 Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 8 Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
- 9 Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
- 10 Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016 -224 с
- 11 Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016 – 409 с.
- 12 Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016 – 222 с.
- 13 Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.:Эксмо, 2016 - 128 с.

#### **Дополнительные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

- <http://www.consultant.ru> – Справочная система  
<http://www.invalidnost.com> – МСЭ  
<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь  
<http://romir.ru> - Каталог Право России  
<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Уметь использовать нормы позитивного социального поведения	Решение ситуативных задач
Использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Письменный опрос: работа по карточкам
Знать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов и особенности регулирования труда инвалидов;	Письменный опрос: разбор ситуаций
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тестирование
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выполнение практической работы: эссе, защита проекта
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение индивидуальных заданий