

Информация об итогах I республиканского заочного педагогического чтения «Педагогическая копилка инклюзивного профессионального образования: опыт и перспективы»

На I республиканское заочное педагогическое чтение «Педагогическая копилка инклюзивного профессионального образования: опыт и перспективы» приняли участие 27 педагогических работников из 8 средних профессиональных образовательных организаций. Педчтение является первым перспективным опытом обобщения опыта работы в инклюзивном образовании в Республике Саха (Якутия).

Целью педагогических чтений является обобщение и распространение педагогического опыта образования и социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в средних профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи педагогических чтений:

- популяризация содержания и технологий образования, инновационных идей по организации профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях республики;
- создание условий для обобщения опыта работы педагогических работников, психологов, психологов-педагогов, тьюторов, социальных педагогов, методистов, руководителей, по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО по реализации требований ФГОС;
- выпуск сборника статей для практикующих преподавателей, психологов, педагогов-психологов, тьюторов, методистов, руководителей по организации инклюзивного образования в СПО.

Работы оценивались по следующим секциям:

Секция 1:

- разработка адаптированных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям – 7 программ.
- разработка адаптированных программ дополнительного образования в СПО – 2 программы.
- разработки учебных занятий – 3 разработки.

Секция 2:

- содержание воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (разработки сценариев внеклассных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований и др.) – 4 разработки.

Секция 3:

- содержание работы по реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении – 7 статей.

Секция 4 – содержание работы профориентации и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ – нет.

В составе жюри работали:

Председатель - Эверстова Светлана Тарасовна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»

Члены:

Корякина Айтилина Карловна, руководитель методического кабинета ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум».

Мигалкина Людмила Яковлевна, методист ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО».

Голокова Вера Степановна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры СВФУ имени М.К. Аммосова

Сидорова Мария Прокопьевна, заведующий научно-методическим отделом Намского педагогического колледжа имени И.В. Винокурова

Итоги педчтения

Секция 1. Разработка адаптированных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

1 место - Федоров Иван Семенович, преподаватель ОБЖ, Резниченко М.Ю. Марина Юрьевна, мастер производственного обучения Жатайского техникума. Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины БД10. «Основы безопасности жизнедеятельности».

2 место - Соломонова Ирина Афанасьевна, преподаватель обществознания Жатайского техникума. Адаптированная программа учебной дисциплины «Обществознание».

3 место - Алексеева Любовь Максимовна, заведующий методическим кабинетом Транспортного техникума. Адаптированная программа учебной дисциплины для профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ОГСЭ.06 Деловая культура и психология общения ППССЗ СПО 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования.

3 место – Холмогорова Марфа Александровна, преподаватель химии Жатайского техникума. Адаптированная программа учебной дисциплины

ПД. Химия. Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Секция 1. Разработка адаптированных программ дополнительного образования в СПО

1 место - Уварова Олеся Александровна, педагог дополнительного образования Жатайского техникума. Адаптированная программа дополнительного образования «Танцевальная терапия» в хореографическом коллективе «Юность».

2 место - Мегежекская Александра Валентиновна, тренер Жатайского техникума. Дополнительная образовательная программа «Инклюзивное обучение пауэрлифтингу для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Секция 1. Разработки учебных занятий

1 место - Николаева Марина Вячеславовна старший методист, Окоемов Семен Гаврильевич, руководитель физвоспитания Якутского автодорожного техникума. Физическое воспитание студентов с нарушениями зрения.

2 место - Бандерова Светлана Гаврильевна, преподаватель русского языка и литературы Жатайского техникума. Методическая разработка урока по учебной дисциплине «Русский язык» на тему «Культура делового общения».

3 место - Игнатъев Петр Петрович, преподаватель Республиканский техникум интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов. Разработка уроков по адаптивной физической культуре.

Секция 2. Содержание воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (разработки сценариев внеклассных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований и др.)

1 место - Ванифатьева Оксана Викторовна, методист, Васина Елена Ивановна, тьютор. Методическая разработка мероприятия «Не жалейте сердца».

2 место - Соломонова Ирина Афанасьевна, преподаватель обществознания Жатайского техникума. «Путешествие в мир космоса», посвященное Дню космонавтики. Внеклассное мероприятие для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3 место – Антонова Айтилина Петровна, педагог-психолог Жатайского техникума. Тренинг на сплочение коллектива с инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья «Вместе – мы одна команда» в рамках подготовки команд Республики Саха (Якутия) V Национальному чемпионату «Абилимпикс» 2019.

Секция 3. Содержание работы по реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении.

1 место - Колодезникова Александра Арсеньевна, методист Якутского колледжа связи и энергетики им. П.И. Дудкина. «Реализация мероприятий ИПРА студента с инвалидностью: опыт и проблемы».

2 место - Ноговицина Туйара Витальевна, педагог-психолог методист Якутского колледжа связи и энергетики им. П.И. Дудкина. «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в условиях колледжа: из опыта работы».

3 место - Винокурова Любовь Прокопьевна, методист, Эверстова Капитолина Афанасьевна руководитель инклюзивного образования Жатайского техникума. «Из опыта работы БПОО ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум», обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

3 место - Федорова Ульяна Ильинична, Охлопкова Сардана Алексеевна, Ядреева Надежда Ивановна, Якутский медицинский колледж. «Проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

Поздравляем всех с участием на I республиканском заочном педагогическом чтении «Педагогическая копилка инклюзивного профессионального образования: опыт и перспективы» и желаем дальнейших успехов в образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Победители и призеры приглашаются на Республиканский семинар по инклюзивному образованию, где будут вручаться дипломы и сборник статей по итогам педагогического чтения (примерная дата сентябрь-октябрь 2020 года).