

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Саха (Якутия) «Жатайский техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЖТ»
Шибает Л.А.
«22» 02 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности базовой профессиональной образовательной организации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум»,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего
профессионального образования и профессионального обучения лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Республике Саха
(Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности в Республике Саха (Якутия) базовой профессиональной образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум» (далее – ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»), обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — лиц с ОВЗ).

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Республике Саха (Якутия) функционирует на базе ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум», создана и наделена полномочиями базовой профессиональной образовательной организации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 16.02.2018 года №01-09/231 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Республике Саха (Якутия).

Деятельность БПОО ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум» в Республике Саха (Якутия) направлена на развитие и формирование в регионе сети профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее - СПО) и профессионального обучения (далее - ПО) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ РС (Я)

«Жатайский техникум» координирует деятельность закрепленных профессиональных образовательных организациях в Республике Саха (Якутия), включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также содействию в создании условий доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения в закрепленных профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

1.3. Базовая профессиональная образовательная организация создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.4. Координацию и сопровождение деятельности БПОО ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум» осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (далее — ФМЦИО).

1.5. Основными документами, регламентирующими деятельность БПОО выступают:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.12. 1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых

- видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (ред. 20.01.2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изм. от 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 464 (с изм. 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.12.2018 № 804н/299/1154;
 - ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности;
 - ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности.

- Типовое положение о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения РФ от 30.08.2021г.;

- Устав ГБПОУ «Жатайский техникум».

1.6. БПОО функционирует в соответствии с настоящим Положением, Положением о деятельности БПОО ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум», обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Республике Саха (Якутия).

1.7. Решение о лишении статуса БПОО принимается высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по результатам ежегодного мониторинга деятельности БПОО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Республике Саха (Якутия), проводимого Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

1.8. При реструктуризации (ликвидации) профессиональной образовательной организации, которой присвоен статус БПОО, статус БПОО автоматически передается правопреемнику реструктуризованной (ликвидированной) профессиональной образовательной организации.

1.9. Основные характеристики БПОО:

- созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, полнота и достоверность которых подтверждена документом, выданным установленной организацией или в ином установленном порядке и удостоверяющим соответствие созданных условий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» профессиональной образовательной организации, которой присвоен

статус

БПОО : учетом особенностей и потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, условия доступности которого для лиц с инвалидностью и ОВЗ подтверждены документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р52872-2019, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке;

- сформирован банк данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- имеется банк общедоступных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- разработаны локальные акты БПОО (положение о БПОО), паспорт развития БПОО;
- разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия) для обеспечения условий для обучения и воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания в профессиональных образовательных организациях для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

1.10. Основные понятия, используемые в данном положении:

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) - профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Саха (Якутия) (далее – учреждение или БПОО). БПОО осуществляет методическое сопровождение организации и реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

Адаптация социальная - активное приспособление человека или социальной группы к меняющимся социальным условиям.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия получения образования - совокупность специальных образовательных программ и методов развития и обучения, условий, отвечающих потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения, средства коммуникации и доступность среды обучения (воспитания), а также психолого-педагогических, медицинских, социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе, приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, нормально развивающихся обучающихся и членов их семей, педагогов и других специалистов образовательного пространства, администрации, структур дополнительного образования. Поэтому деятельность образовательной организации должна быть направлена не только на создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но и на обеспечение взаимопонимания как между педагогами (специалистами в области коррекционной и общей педагогики), так и между обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их здоровыми сверстниками.

2. Цели, задачи БПОО

2.1. Цели деятельности БПОО: координация развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Республике Саха (Якутия), разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия) для обеспечения условий доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.2. Задачи, решаемые БПОО

- Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- Содействие в создании условий доступности в профессиональной образовательной организации Республики Саха (Якутия), в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
- Реализация мероприятий по сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве.

3. Направления деятельности и функционал БПОО

3.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения дополнительного профессионального образования (путем организации «горячей линии»);
- профессиональная ориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ среднего профессионального образования, профессионального обучения, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- оказание консультационных услуг лицам с инвалидностью и ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в профессиональной образовательной организации доступности получения среднего профессионального образования, профессионального обучения в Республике Саха (Якутия);
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения на территории Республики Саха (Якутия), а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

3.2. Содействие в создании условий доступности в профессиональной образовательной организации Республики Саха (Якутия), в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;
- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Республики Саха (Якутия) для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории Республики Саха (Якутия) в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- оказание консультационных услуг ПОО Республики Саха (Якутия) по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;
- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Республике Саха (Якутия);
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Республики Саха (Якутия), с учетом профессий/специальностей востребованных региональным рынком труда;
- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
- реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;
- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение страницы/сайта БПОО;
- ведение социальных сетей БПОО.

3.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и с ОВЗ в Республике Саха (Якутия) в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
- создание на базе БПОО регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;
- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

3.4. БПОО является координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Республике Саха (Якутия) в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №5 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участвует в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в

последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;

- осуществляет сбор и анализ данных в Республике Саха (Якутия) в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществляет сбор и анализ данных в Республике Саха (Якутия) в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

4. Управление и организация деятельности БПОО

4.1. Для обеспечения деятельности БПОО создается отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ПОО и Положения «О структурном подразделении», которое утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО

4.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности БПОО, формируется в рамках штатного расписания ПОО. Перечень рекомендованных штатных единиц для обеспечения деятельности БПОО приведен в Приложении № 1 и формируется ПОО самостоятельно.

4.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего его деятельность, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО. Руководитель БПОО находится в непосредственном подчинении руководителя ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджетам Республики Саха (Якутия) на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения РФ;

- средств бюджета Республики Саха (Якутия);
- средств муниципального бюджета;
- внебюджетных средств.

5.2. Финансирование может быть направлено на:

- формирование и обеспечение доступной (без барьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе

оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и другое, а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;

- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и тд), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО;
- разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения. учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО;

- повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО Республики Саха (Якутия), по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМШ/Ю (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);
- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (руководитель по инклюзивному СПО и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета;
- приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).

5.3. Отсутствие поддержки в рамках Конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

Принимая участие в конкурсном отборе, субъект Российской Федерации берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности БПОО на период функционирования БПОО.

6. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- паспорт проекта развития БПОО на период с 202_-2030 годы предоставляется единожды при подаче заявки на конкурсный отбор;
- план работы БПОО на текущий календарный год. Срок ежегодно к 1 февраля текущего года (Приложение №2);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО.

Срок: ежегодно к 1 марта текущего года;

- отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Срок: не позднее 15 февраля года следующего за отчетным (Приложение № 3);
- отчет о проделанной работе БПОО за текущий год: Срок: ежегодного до 15 декабря (Приложение № 4).

**Рекомендуемые штатные единицы специалистов структурного подразделения,
обеспечивающего деятельность БПОО**

- заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию (не менее 1 штатной единицы);
- методист (не менее 1 штатной единицы);
- педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-дефектолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-логопед* (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопереводчик* (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопедагог* (не менее 1 штатной единицы);
- тифлопедагог* (не менее 1 штатной единицы);
- олигофренопедагог* (не менее 1 штатной единицы);
- тьютор (не менее 5 штатных единиц);
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (не менее 3 штатных единиц);
- технические и IT специалисты (не менее 3 штатных единиц).

** штатные единицы вводятся с учетом особенностей обучающихся*

План работы БПОО на _____ год

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации

Отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещением России, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

1. Распределение объема средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей
			20__ год
1	2	3	4
объем поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01		
средства федерального бюджета	02		
средства субъекта Российской Федерации	03		
средства местного бюджета	14		
Объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05		
поступления по договорам с предприятиями	06		
поступления по договорам с физическими лицами	07		
прочие поступления			

2. Направления расходования средств на _____ год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (без барьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	
2	• оснащение оборудованием, в том числе приобретение	

	<p>специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством</p>	
3	<p>оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и тд), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО</p>	
4	<p>разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО Республики Саха (Якутия), по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМШ/Ю (с предоставлением ежегодно плана мероприятий) 	
6	<p>стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (руководитель по инклюзивному СПО и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема</p>	

	субсидии из федерального бюджета	
7	приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
	ИТОГО	

Отчет о проделанной работе БПОО за год

Структура отчета:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:
 - профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);
 - профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
 - внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;
 - оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в Республике Саха (Якутия);
 - обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).
2. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:
 - создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;
 - разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
 - оказание консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;
 - сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации;
 - предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда:
 - участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
 - реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;
 - организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - ведение страницы/сайта БПОО;
 - ведение социальных сетей БПОО
3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:
- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
 - создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО

из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;
- организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;
- организация работы регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;
- проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема;
- организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями;

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;
- анализ данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа

региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

- анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.