Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам директора по ВР Директор ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»

Т.В.Захарова А.А. Морозова

« \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**План месячника психологического здоровья «Жатайский техникум»**

**с 15.10.2019 – 15.11.2019 год.**

**Цель:** обеспечение реализации прав подростков и обучающихся на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья обучающихся в образовательной среде, оказание им психологической поддержки и содействию в трудных жизненных ситуациях.

* 1. **Задачи Месячника:**

1. Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение психолого-педагогических мер, направленных на профилактику и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения среди подростков и обучающихся.

3.Психолого-педагогическая помощь в преодолении тревожности, страхов, личностных трудностей и др.;

4. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

5. Повышение воспитательной компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и техникума.

6. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности подростков, снятие стрессовых состояний.

7. Снятия эмоционального напряжения у обучающихся.

8.Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и профилактику “эмоционального выгорания”;

9. Повышение самооценки обучающихся.

Психологическое сопровождение участников месячника психологического здоровья обучающихся. с развитием общей компетенции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|  | | Акция «Дорога к счастью» | | 15.10.19 | СПС |
| **Информационное** ------- | | | | | |
| 1. | | Размещение информации о проведении месячника на сайт техникума. | | С 15.10.2019-15.11.2019 | Программист |
| **Работа с обучающимися** | | | | |  |
| 1 | Проведение диагностик   * Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) * Опросник агрессивности Басса – Дарки | | С 15 по 22 октября 2019 | | Педагог – психолог |
| 2 | Сочинение на тему: «Как я вижу себя через 5 лет» | | С 15 по 22 октября 2019 | | Педагог – психолог |
| 3 | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление ПАВ | |  | | Педагог – психолог |
| 4 | Выявление тревожности у студентов по итогам диагностик | | С 15 по 24 октября 2019 | | Педагог - психолог |
| 5 | Коррекционная – развивающая работа. Проведение тренинга в группах 1 курса на тему «Стресс. Способы борьбы с ним» | | С 22 октября по 25 октября 2019 | | Педагог – психолог |
| 6 | Проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок семьи в образах животных» и др | | По запросу | | Педагог – психолог |
| 7 | Индивидуальная работа с обучающимися  «группы риска», сиротами, инвалидами и лицами с ОВЗ. | | В течение МПЗ | | СПС |
| 8 | Круглый стол по профилактике употребления курительной смеси насвай с участием сотрудников Управления наркослужбы и отдела полиции ГО «Жатай» и здравоохранения | | 23 октября 2019 | | Зам.директора по ВР, СПС, кураторы, сотрудники Управления наркослужбы, инспектор ПДН, ОП ГО «Жатай», СВЛУ на транспорте, фельдшер |
| 9 | Беседа: «Основы личной безопасности и профилактика  травматизма» | | В течение МПЗ | | Преподаватель ОБЖ |
| 10 | Организация выставки  «Здоровый образ жизни» | | В течение МПЗ | | Библиотекарь |
| 11 | Показ тематических кинофильмов о здоровом образе жизни, по информационной интернет - безопасности | | В течение МПЗ | | Преподаватель информатики |
| 12 | Беседа с девушками, юношами проживающими в общежитии по итогам тестирования.  Цель: Психолого-педагогическая помощь в преодолении тревожности, страхов, личностных страхов, снятие эмоционального напряжения | | 6 ноября 2019 | | СПС  Воспитатель общежития |
| 13 | Работа по сохранности контингента. Анализ адаптированности и успешности обучения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс | | Постоянно | | Социальные педагоги |
| 14 | Круглый стол на тему «Счастье материнства» для девочек «группы риска» с приглашением научного сотрудника ЯНЦКМП фонда ЗОЖ | | 30 октября 2019 | | Социальные педагоги, научный сотрудник ЯНЦКМП фонда ЗОЖ Сидорова О.Г. |
| 15 | 1.Организации встречи с представителем Храма святого Георгия Победоносца.  2.Экскурция обучающихся в Храм святого Георгия Победоносца  Тема: «Ценности жизни» | | 25 октября 2019 | | Социальные педагоги, батюшка Храма святого Георгия Победоносца |
| 16 | Классные часы в группах, направленные на профилактику отклоняющегося поведения  Темы:  1.Подготовка к экзаменам - экзамены без стресса  2.Мы в ответе за свои поступки  3.Жизнь в позитиве  Цель: Формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций с помощью различных методов и приемов. | | В течение МПЗ | | Кураторы, классные руководители |
| 17 | Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся | | Постоянно | | Педагог – психолог |
| 18 | Заседание совета по профилактике | | 1 раз в месяц | | СПС, члены СП, инспектор ПДН ГО «Жатай» |
| 19 | Выпуск листовок «Мы – за ЗОЖ» | | По плану МПЗ | | Воспитатель, Совет самоуправления |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
| 1. | | Индивидуальные консультации с кураторами по сопроводительной работе с обучающимися во время месячника. | | В течение МПЗ | Педагог – психолог |
| 2 | | Разработка памяток для педагогов и рекомендации | | В течение МПЗ | Педагог-психолог |
| 3 | | Антистрессовая пластическая гимнастика.  Цель: Достижение максимального тонизирующего эффекта с применением основных мыслеобразов – картин, способствующих расслаблению, возникновению ощущения комфорта и внутреннего равновесия, ликвидации излишних напряжений и скованности. | | 12 ноября 2019 | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1. | | Индивидуальные консультации с родителями | | По необходимости | Педагог – психолог |
| 2 | | Домашнее визитирование с целью выявления особенностей детско-родительских отношений, условий развития обучающегося, выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | В течение месяца | СПС |
| 3 | | Разработка памяток и рекомендаций для родителей | | В течение МПЗ | Педагог-психолог |

Зам. директора по ВР: /Захарова Т.В.

Педагог – психолог: /Антонова А.П..

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

26.02.01ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

2.026.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННЫЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.