


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Жатайский техникум»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГБПОУ РС(Я) «ЖАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

п. Жатай – 2014 год

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>2/15</u> от « <u>10</u> » <u>10</u> 2014 г.	 «УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» А.А.Морозова « <u>10</u> » <u>10</u> 2014 г.
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»

1. Общие положения

1.1 Социально-психологическая служба ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» (далее по тексту – СПС) является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности техникума, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

1.2 В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка и другими международными актами в области защиты прав детей;
- Конституцией Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации “Об образовании”,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Устав ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»
- Настоящим Положением о социально-психологической службе ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»

2. Цель, основные задачи и принципы деятельности, функции СПС техникума

2.1. Целью деятельности СПС техникума является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в техникуме, семье, социальном окружении.

2.2. Основные задачи СПС техникума:

- организация своевременной комплексной, личностно ориентированной, социально-психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе техникума, в среде обучающихся и их социальном окружении;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

- повышение психологической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

2.3. Принципы деятельности СПС техникума:

- приоритет прав и интересов обучающихся;

- личностно-ориентированный подход;

- гуманистический характер деятельности;

- доступность;
- конфиденциальность.

2.4. СПС техникума в пределах своей компетентности выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;
- изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- социальное и психологическое сопровождение талантливой молодежи;
- разработка и реабилитация комплексных программ социально-психологической помощи обучающимся;
- осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении;
- организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите;
- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- участие в мониторинге качества обучения и воспитания обучающихся;
- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии молодежных инициатив, их творческого потенциала и самостоятельности;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающегося;
- изучение и обобщение опыта социально-психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

3. Организация работы СПС техникума

3.1. Специалистами СПС техникума являются, прежде всего, социальные педагоги и психолог. Конкретные наименования и численность должностей педагогических работников СПС определяются руководителем учреждения в пределах общей штатной численности, определенной в установленном порядке на основе типовых штатов и нормативов численности работников или согласованной с вышестоящей организацией и финансовым органом штатной численности техникума.

3.2. СПС техникума организует выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитываемых в опекунских и приемных семьях;
- детей-инвалидов;
- детей, пользующихся льготами ЧАЭС;
- детей из различных типов семей (неполных, многодетных, малообеспеченных, детей, создавших семью);
- оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- с асоциальным и девиантным поведением;
- из числа выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа либо освободившихся из мест лишения свободы;
- других категорий обучающихся, имеющих проблемы.

- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся в преодолении социального неблагополучия.

4.2. Специалисты СПС техникума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и иными нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия);

- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для обучающегося, других людей, государства);

- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;

- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся.

5. Взаимодействие СПС техникума

5.1. СПС техникума сотрудничает с педагогами и преподавательским составом, структурными подразделениями техникума, общественными объединениями, органами студенческого совета и родителями по социально-психологическому сопровождению участников образовательного процесса.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе:

- обобщают информацию о влиянии на обучающихся социокультурных центров, находящихся в п. Жатай и городе Якутск, используют ее для оптимизации воспитательной деятельности;

- анализируют и обобщают результаты педагогических и психологических исследований по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации и уровня воспитанности обучающихся;

- выявляют неформальные группировки асоциальной направленности среди обучающихся, определяют степень их влияния и вырабатывают направления профилактической работы;

- помогают в проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

Во взаимодействии с мастерами учебной группы:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям жизнедеятельности техникума;

- содействуют правовой защите и опеке обучающихся и их семей;

- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;

- поддерживают и стимулируют внедрение в жизнедеятельность коллектива учебной группы гуманистических принципов воспитания;

- оказывают помощь в планировании индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;

- помогают в проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении;

- помогают выявлять и предупреждать факты асоциального поведения среди обучающихся;

- оказывают помощь в изучении семейных взаимоотношений и организуют консультирование родителей обучающихся;

- способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Во взаимодействии с преподавателем:

- оказывают методическую и консультационную помощь обучающимся в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебной деятельности;

- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации в учебной деятельности обучающихся;

- организуют и проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в учебной деятельности.

Во взаимодействии с воспитателем общежития:

- содействуют обучающимся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности в общежитии;

- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;

- планируют индивидуальную воспитательную работу с обучающимися в общежитии;

- помогают в организации и проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению;

- помогают в организации и проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в социальном становлении;

- организуют профилактическую и психолого-просветительскую работу с обучающимися, проживающими в общежитии;

- организуют пропаганду здорового образа жизни.

Во взаимодействии с руководителем КЭЦ:

- выявляют интересы, склонности, творческие способности обучающихся для организации групповой и индивидуальной досуговой деятельности;

- способствуют развитию культурного уровня субъектов воспитательного процесса;

- приобщают обучающихся к национальным, культурным традициям.

Во взаимодействии с мастером производственного обучения:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям производственной деятельности в процессе их профессиональной подготовки;

- оказывают поддержку обучающимся в развитии мотивации к профессиональной деятельности;

- оказывают методическую и консультационную помощь в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебно-профессиональной деятельности;

- организуют и проводят индивидуальную работу с обучающимися, склонными к девиантному поведению;

- проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном становлении.

Во взаимодействии с руководителем кружка (секции, клуба по интересам):

- оказывают поддержку обучающимся в реализации их творческих способностей, интересов и склонностей;

- создают условия для оптимизации взаимоотношений обучающихся и родителей в ходе кружковой (клубной) работы;

- содействуют вовлечению обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении, в кружковую и клубную работу.

Во взаимодействии с медицинским работником:

- выявляют и учитывают особенности развития обучающихся, имеющих некоторые заболевания;

- консультируют педагогических работников, обучающихся и родителей при проведении профилактических мер по предотвращению заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции, употреблению токсических и наркотических средств;

- организуют пропаганду здорового образа жизни.

Во взаимодействии с методистом:

- организуют помощь руководителям и педагогическим работникам учреждения образования в методическом обеспечении воспитательного процесса, обоснованном выборе и практическом использовании методов, средств и форм воспитания обучающихся, освоении новых воспитательных технологий;

- анализируют результаты учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и вносят предложения по повышению ее эффективности.

Во взаимодействии с руководителем физического воспитания:

- содействуют физической реабилитации обучающихся с проблемами в здоровье и физической подготовке с учетом возрастных и половых особенностей;

- способствуют организации спортивных соревнований, туристических походов и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Во взаимодействии с работником библиотеки:

- содействуют в подборе методической литературы по вопросам психологии, педагогики, технологии воспитания и социализации обучающейся молодежи;

- предлагают тематический подбор литературы по социально-педагогической и психологической профилактике;

- популяризируют психолого-педагогическую литературу для обучающихся;

- рекомендуют информационный материал к воспитательным мероприятиям.

5.2. СПС техникума взаимодействует в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами комиссиями по делам несовершеннолетних и защите прав, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными.

6. Заключительное положение

6.1. Все выводы и заключения психолога, социального педагога носят рекомендательный характер.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа о вводе в действие данного Положения.

