

Рассмотрено  
на заседании Совета техникума  
Протокол № 2/80  
От «5» 10 2020г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЖТ»  
Л.А. Чибаев



**КОДЕКС  
этики и служебного поведения работников  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Жатайский техникум»**

2020 г.

## **1. Предмет и сфера действия Кодекса**

1. Данный кодекс - документ, разработан с целью создания профессиональной культуры в образовательном учреждении, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управлеченческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться работникам образовательного учреждения.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательного учреждения, поддерживая ее авторитет и традиции.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогов и работников образовательного учреждения, партнерских взаимоотношений, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим аспектам сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.

4. Образовательное учреждение обязано создать, необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

Гражданин, поступающий на работу в образовательное учреждение (в дальнейшем работник), знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности; действующие работники, также ознакомлены с изменениями и дополнениями к Кодексу.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе, как отдельных педагогов, так и иных служб (Педагогического совета и Администрации) образовательного учреждения.

## **2. Основные принципы служебного поведения**

### **сотрудников образовательного учреждения**

1. Источники и принципы этики, нормы этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и

законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3. Основные принципы служебного поведения работников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

4. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;

б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности работников образовательного учреждения;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных работнику образовательного учреждения;

г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

д) уведомлять руководителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику образовательного учреждения каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

е) соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения и общения;

з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми

участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;

и) соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, в том числе при переписке в социальных сетях и мессенджера WhatsApp – группы «Коллеги», «Совет техникума», «Кураторы и классные руководители» и в иных временных рабочих группах;

к) при использовании, размещении, передаче информации и сведений в информационные ресурсы образовательного учреждения: официальный сайт, аккаунт, социальных сетей, электронная почта обеспечить согласование с администрацией;

л) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;

н) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов, в том числе в рамках действующего законодательства;

о) соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

п) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

### **3. Соблюдение законности**

1. Сотрудник образовательного учреждения обязан соблюдать

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты образовательного учреждения.

2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается Комиссия по трудовым спорам, в функциональные обязанности которой входит прием вопросов работников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

5. Работники при возникновении индивидуальных трудовых споров руководствуются нормами, закрепленными трудовым законодательством.

#### **4. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательного учреждения**

1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3. Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для работников образовательного учреждения угощения, поздравления и дарение подарков.

4. Отношения работников и родителей не должны оказывать влияния на

оценку личности и достижений детей.

5. На отношения работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) в образовательном учреждении.

6. Работники не должны использовать родственные связи в образовательном учреждении для достижения личных целей.

## **5. Обращение со служебной информацией**

1. Работник образовательного учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

3. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

4. При отборе и передаче информации обучающимся работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

5. Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию и использовать изображения других работников без учета норм установленных законодательством.

## **6. Этика поведения работников, наделенных организационно распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения**

1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать

формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями и по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями и по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

5. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

6. Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить главе администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

## **7. Служебное общение**

1. В общении работникам образовательного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника образовательного учреждения недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение, в том числе в информационном пространстве сети интернет, в социальных сетях и мессенджере WhatsApp – группы «Коллеги», «Совет техникума», «Кураторы и классные руководители»

3. Работники образовательного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью, коллегами, партнерами и посетителями учреждения.

4. Работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать других работников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений, склонять к участию в действиях, направленных на деструктивную деятельность.

5. Общение между работниками:

5.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник не принижает своих коллег в

присутствии обучающихся или других лиц.

5.2. Работник всегда обязан приветствовать (здравствуйте) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.3. Работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по трудовым спорам просьбу помочь разобрать данную ситуацию.

5.4. Критика обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

5.5. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по трудовым спорам, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

## 6. Взаимоотношения с администрацией:

6.1. Образовательное учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация образовательного учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений работника как основного субъекта образовательной деятельности.

6.2. В образовательном учреждении соблюдаются культура общения, выражаящаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор и Комиссия по трудовым спорам.

6.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.4. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

6.5. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои

непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия по трудовым спорам имеет право созыва «экстренного совета», на котором разбирается данная ситуация и выносится на открытое голосование вопрос об отстранении данного работника от занимаемой должности. За руководителем образовательного учреждения остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по трудовым спорам может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) совету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии. Руководитель, вне зависимости от решения совета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

6.6. Работники образовательного учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по трудовым спорам или в рамках трудового законодательства.

## **8. Основные нормы**

1. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение работником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на высшестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

2. Работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3. Образовательное учреждение имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

4. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.

Приложение  
к Кодексу этики и служебного поведения работников  
ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»  
от 05.10.2020

**Лист ознакомления**  
работников с Кодексом этики и служебного поведения работников  
ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»